Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г.	Утверждено приказом №79 «30»августа _____ 2019г.
_____Березенцева Е.В.	_____Коваленко Т.В.	Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по обществознанию для 5 класса на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 5 КЛАССЕ

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);
4. Рабочая программа по обществознанию (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)
5. Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
6. Авторской программы «Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 5 класс - Просвещение. 2015г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(34ч.-1ч. в неделю)

Введение.

Тема 1. «Человек» (5 ч.)

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Самостоятельность – показатель взрослости. Учимся общаться. Практикум.

Тема 2. «Семья» (5ч.)

Семья и семейные отношения. Семья и государство. Какие бывают семьи. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Свободное время: занятия физкультурой и телевизор. Своими руками. Что такое хобби. Практикум

Тема 3. «Школа» (6 ч.)

Образование в жизни человека. Школьное образование. Учись учиться. Образование и самообразование. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружить жить в классе. Практикум.

Тема 4. «Труд» (6 ч.)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству. Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн .Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Учимся быть достойными гражданами. Мы – многонациональный народ.

Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности. Практикум.

Повторение (2 ч)

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Введение	1	___	___	___
2	Человек	5	___	Практикум по теме «Человек»	___
3	Семья	5	___	Практикум по теме «Семья»	___
4	Школа	6		Практикум по теме «Школа	___
5	Труд	6		Практикум по теме «Труд».	___
6	Родина	9	___	Практикум по теме «Родина»	___
7	Повторение	3	___	___	Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование по Обществознанию 5 класс.

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение.	1	3.09		
Тема 1. Человек (5 ч.)					
2	Загадка человека	1	10.09		
3	Загадка человека. Наследственность	1	17.09		
4	Отрочество – особая пора жизни	1	24.09		
5	Отрочество – особая пора жизни. Самостоятельность – показатель взрослости.	1	1.10		
6	Практикум по теме «Человек»	1	8.10		
Тема 2.Семья(5ч.)					
7	Семья и семейные отношения	1	15.10		
8	Семейное хозяйство	1	22.10		
9	Свободное время	1	29.10		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семья»	1	5.11		

11	Практикум по теме «Семья»	1	12.11		
Тема 3. Школа (6ч.)					
12	Образование в жизни человека	1	26.11		
13	Роль образования в жизни человека	1	3.12		
14	Образование и самообразование	1	10.12		
15	Самообразование - путь к успеху	1	17.12		
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1	24.12		
17	Практикум по теме «Школа»	1	14.01		
Глава 5. Труд (6 ч)					
18	Труд – основа жизни	1	21.01		
19	Труд – основа жизни. Богатство и бедность.	1	28.01		
20	Труд и творчество	1	4.02		
21	Творчество в искусстве	1	11.02		
22	Практикум по теме «Труд».	1	25.02		

23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Труд»	1	3.03		
Глава 6. Родина (9 ч)					
24	Наша Родина- Россия	1	10.03		
25	Наша Родина- Россия. Патриотизм.	1	17.03		
26	Государственные символы России. Герб России	1	24.03		
27	Государственные символы России. Флаг и гимн России	1	31.03		
28	Гражданин России. Права и обязанности граждан.	1	7.04		
29	Промежуточная аттестация.	1	14.04		
30	Мы - многонациональный народ	1	21.04		
31	Практикум по теме "Родина"	1	28.04		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Родина»	1	12.05		
Повторение (2ч.)					
33	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1	19.05		
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1	26.05		

В 2019-2020 учебном году 34 рабочие недели, по этому: по плану 34 часа; по факту 34 часа.